



ISSN: 1697-090X

Inicio Home

Indice del volumen
Volume index

Comité Editorial
Editorial Board

Comité Científico
Scientific Committee

Normas para los
autores Instruction to
Authors

Derechos de autor
Copyright

Contacto/Contact:

Letters to the Editor / Cartas al Editor

LA EPISTEMOLOGÍA: SU ESENCIA E IMPORTANCIA

Carlos G. Musso, Fernán González Bernaldo de Quirós

**Departamento de Investigación. Hospital Italiano de Buenos Aires.
Argentina**

[carlos.musso @ hospitalitaliano.org.ar](mailto:carlos.musso@hospitalitaliano.org.ar)

Rev Electron Biomed / Electron J Biomed 2015;3:48-49

Sr. Editor:

A pesar de la existencia de diversas definiciones respecto de qué es la epistemología, resulta muy ilustrativa la concepción que establece la distinción entre la teoría del conocimiento común y teoría del conocimiento científico o epistemología¹.

Desde esta perspectiva, la teoría del conocimiento es la rama de la filosofía que se ocupa de estudiar cómo el ser humano conoce, es decir que estudia cómo el hombre en general adquiere conocimiento en su cotidiana vivencia del mundo, considerando al conocimiento adquirido como una solución al problema de la vida (Feyerabend); mientras que la epistemología o filosofía de la ciencia (episteme significa, en griego, conocimiento) es la rama de la filosofía que se ocupa de estudiar cómo los científicos hacen ciencia y obtienen conocimiento científico².

Sin embargo, para Jean Piaget, la epistemología consiste en el estudio de los sucesivos pasajes del hombre de niveles menores de conocimiento a otros mayores, considerando al plano del conocimiento científico como uno más de dichos planos^{1,2}. Desde esta concepción entre el conocimiento infantil, adulto común y científico no habría límites reales sino que existiría un continuo. En suma, la epistemología nace del deseo y la necesidad humana de obtener un conocimiento crítico y reflexivo del mundo.

Si bien desde el punto de vista conceptual, el nacimiento de la proto-epistemología podemos relacionarlo al surgimiento del taoísmo chino; desde el punto de vista etimológico podemos situarlo en la Alemania del siglo XIX, donde a partir de la teoría del conocimiento (Erkenntnis Theorie), se funda la "ciencia del conocimiento" (Erkenntnis Wissenschaft), concepto que posteriormente Bertrand Russell traducirá como epistemología (epistemology), y que finalmente Meyerson universalizará como sinónimo de filosofía de la ciencia².

La epistemología con su carácter reflexivo, permite darle a la actividad científica oportunidades de mejora, al contribuir a ordenar sus ideas (axiomatización), resolver los problemas científico-filosóficos de sus postulados, y señalarle con claridad el rumbo que su actividad va tomando en pos de optimizar el diseño de sus políticas³.

Por estas razones resulta que, la ciencia cuya actividad no se acompañe de un desarrollo epistemológico es penosamente ciencia ciega.

REFERENCIAS

1) García R. Epistemología y teoría del conocimiento. Salud Colectiva. 2006;2(2):113-122

2) Echeverri J, Guillermo L. ¿Qué es la epistemología? Cinta de Moebio. Santiago. Universidad de Chile. 2003; 18: 1-7

3) Bunge M. Epistemología. Barcelona. Siglo veintiuno. 2014

CORRESPONDENCIA

Carlos G. Musso
Departamento de Investigación.
Hospital Italiano de Buenos Aires.
Argentina

[carlos.musso @ hospitalitaliano.org.ar](mailto:carlos.musso@hospitalitaliano.org.ar)